



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - [www.morvillofalconebrindisi.edu.it](http://www.morvillofalconebrindisi.edu.it)  
brif010008@istruzione.gov.it – brif010008@pec.istruzione.it - Tel. 0831/513991  
C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istse\_brif010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

### ALLEGATO B

#### SCHEMA DI PROGETTAZIONE MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO – QUINTO ANNO

A.S. 2023/2024

ORE: 30

CLASSE: .....

DOCENTE TUTOR:.....

MODALITÀ DI EROGAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CURRICOLARE (in UDA interdisciplinari sviluppate in relazione al nodo concettuale: COSTRUISCI IL TUO FUTURO - LA PROFESSIONE SCELTA: CARATTERISTICHE E MOTIVAZIONI)</b></li> </ul>		
	Breve descrizione del percorso e indicazione del periodo di svolgimento	La finalità di questo percorso sarà quella di fornire allo studente strumenti e competenze per prendere decisioni consapevoli rispetto ai propri obiettivi e alle proprie aspirazioni sulla base delle opportunità formative e professionali, privilegiando una disposizione all'apprendimento continuo e alla flessibilità nel considerare i cambiamenti che possono far emergere nuove prospettive per il proprio percorso personale e professionale.	<b>Trimestre</b> <input type="checkbox"/> <b>Pentamestre</b> <input type="checkbox"/>
	Contributi e ore impegnate nel percorso	Moduli di orientamento attivo UniBA “Orienteering – Ritorno al futuro”	<b>h. 15</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>COLLABORAZIONI</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DA ENTI</b></li> <li>- <b>ESPERIENZE DI PEER TUTORING CON STUDENTI UNIVERSITARI E DEGLI ITS ACADEMY</b></li> </ul>	<b>h. 10</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PCTO</li> </ul>	<b>TERRITORIO</b> <b>ITS ACADEMY</b> <b>UNIVERSITÀ</b> <b>AFAM (Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica)</b> <b>MERCATO DEL LAVORO E IMPRESE</b> <b>MODA: Visita alla fiera dei materiali Milano UNICA (Camera della Moda Milano)</b>	h. 5
<b>TOTALE ORE MODULO DI ORIENTAMENTO</b>			<b>h. 30</b>

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<b>SOFT SKILLS</b>	<input type="checkbox"/> Autonomia <input type="checkbox"/> Fiducia in sé stessi <input type="checkbox"/> Flessibilità/Adattabilità <input type="checkbox"/> Resistenza allo stress <input type="checkbox"/> Capacità di pianificare ed organizzare <input type="checkbox"/> Precisione/Attenzione ai dettagli <input type="checkbox"/> Apprendere in maniera continuativa <input type="checkbox"/> Conseguire obiettivi <input type="checkbox"/> Gestire le informazioni <input type="checkbox"/> Essere intraprendente/Spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> Capacità comunicativa <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Team work <input type="checkbox"/> Leadership

<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>	<b>DIGCOMP 2.2:</b> Area 2: Comunicazione e collaborazione Area 3: Creazione di contenuti digitali Area 5 Risolvere problemi  <b>LIFECOMP:</b> P2 Flessibilità: Capacità di gestire transizioni e incertezze e di affrontare le sfide P3 Benessere: Ricerca di soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile S2 Comunicazione: Uso di strategie comunicative pertinenti e di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e dei contenuti S3 Collaborazione: Impegno nell'attività di gruppo e nel lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri L1 Mentalità orientata alla crescita: Credere nel proprio e altrui potenziale di apprendimento e progresso continui L2 Pensiero critico: Valutazione di informazioni e argomentazioni a supporto di conclusioni ragionevoli e sviluppo di soluzioni innovative L3 Gestione dell'apprendimento: Pianificazione, organizzazione, controllo e riesame del proprio apprendimento
<b>VALUTAZIONE</b>	Il docente tutor favorirà nell'alunno riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive (Griglie di auto-consapevolezza).

**NODO TEMATICO: COSTRUISCI IL TUO FUTURO - LA PROFESSIONE SCELTA: CARATTERISTICHE E MOTIVAZIONI**

<b>APPRENDIMENTI ATTESI</b>		
<b>CAREER MANAGEMENT SKILLS (FRAMEWORK LE.A.DE.R.)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>IDENTIFICARE E ACCEDERE AD OPPORTUNITÀ FORMATIVE E LAVORATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestisco efficacemente la fase di negoziazione di un'opportunità lavorativa</li> <li>- Affronto e gestisco in modo ottimale i cambiamenti e i processi di transizione professionale</li> </ul>	
<b>CONCILIARE VITA PERSONALE, STUDIO E LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sono in grado di affrontare le avversità e i cambiamenti che si presentano nella vita e nella carriera formativa e professionale nel momento in cui accadono</li> </ul>	

**ESPLORARE LE PROFESSIONI**

- Comprendo e valuto l'andamento dell'economia in riferimento alle mie scelte professionali
- Comprendo come i cambiamenti socio-politici influiscono sulla mia vita e sulla mia carriera formativa e professionale